



Aanpak van pesten ... geen eenvoudige zaak **Visietekst**

1. Een schrikbewind van straffen lost het probleem niet op; het verplaatst het alleen maar. Vandaar dat een "no-blame" aanpak het meest garantie op succes biedt. Als school gaan wij voor een duurzame oplossing die voor alle partijen een blijvende invloed heeft.
2. Het gepeste kind moet weten dat het ernstig genomen wordt, maar dat een oplossing niet op 1 – 2 – 3 geregeld wordt. Het moet weten dat zwijgen uit angst geen oplossing is en dat het vertrouwen moet hebben in de persoon die hem/haar hulp aanbiedt. De school wil elk probleem van een kind ernstig nemen. Hierbij willen wij niet enkel een luisterend oor zijn, maar willen wij – samen met de ouders – verder helpen groeien naar grotere weerbaarheid, al dan niet met hulp van externen.
3. De pester zit meestal zelf met problemen en tracht op negatieve wijze aandacht en succes te krijgen. Eerst en vooral moet het pestgedrag afgekeurd worden en aangeduid als "geen oplossing" voor om het even welk probleem. Als zijn problemen onderkend worden – zowel door hem/haar zelf en de begeleiders/ouders, kunnen die problemen en daardoor ook het pestgedrag opgelost geraken. Wij willen aan iedereen duidelijk stellen dat pestgedrag op school niet geduld wordt. Tegelijk willen we een kind dat pestgedrag vertoont mee begeleiden naar een andere houding. Hierbij rekenen wij op een intense samenwerking met de ouders. Eventueel kan ook hier externe hulp overwogen worden.
4. De meelopers moeten leren beseffen dat "meedoen met de sterkste" op het eerste gezicht een "veilige" situatie is, maar dat ze even schuldig zijn als de aanstoker. Wij willen de kinderen van onze school ontwikkelen tot persoonlijkheden die een eigen standpunt kunnen innemen en daardoor niet gaan meedoen met de sterkste.
5. De stilzwijgende toeschouwer gaat ook "in de fout" door het te laten gebeuren. Samen met de ontwikkeling van persoonlijkheid willen we onze kinderen verantwoordelijkheidsbesef aanleren. Pestgedrag kan zo'n ernstige gevolgen hebben voor de gepeste, dat dergelijk gedrag altijd moet gemeld worden.
6. Een definitieve oplossing is alleen te vinden in open dialoog tussen alle betrokken partijen, waarbij blijven verwijten uit den boze is. Het systematisch trainen van sociale vaardigheden is belangrijk om kinderen te leren conflictsituaties te voorkomen of proberen op te lossen. Dit willen wij als school realiseren door in dagelijkse situaties (al dan niet conflicten) kinderen attent te maken op de gevolgen van bepaalde uitspraken / handelingen. Daarnaast worden in alle klassen regelmatig lessen rond sociale vaardigheden ingelast.
7. De inspanningen van de school kunnen enkel succes hebben als de ouders willen meestappen in het verhaal. Hier doen wij dan ook een oproep aan de ouders om in geval van pestgedrag – ook al zou uw kind de pester zijn – contact op te nemen met of in te gaan op de uitnodiging van de school. Enkel door constructief samen te werken kunnen we problemen oplossen.
8. Het project TOFFE MATEN ?! wil een aanzet zijn om iedereen te sensibiliseren voor vreedzaam samenleven.